



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»

ФОНД СОХРАНЕНИЯ НАСЛЕДИЯ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (региональный этап)

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
(ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Назарова Виктория Владимировна, преподаватель иностранного языка ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», победитель Регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в рамках всероссийских мероприятий «Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева»

Региональное представительство «Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева» в Челябинской области – руководитель Э.М. Красавин

Исполнительный директор Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России

Е.Е.Шестерников

18 октября 2025 год

Тема: Вводные конструкции There is... «Базовые цвета»

Авторы: Назарова Виктория Владимировна, преподаватель иностранного языка
Вильданова Марина Ильшатовна, мастер производственного обучения

Характеристика группы и подготовка к занятию

Обучающиеся – студенты 1 курса профессии «Графический дизайнер». Группа из 18 человек отличается высокой мотивацией, зрелым профессиональным самоопределением и базовым уровнем владения английским языком и программой Adobe Illustrator.

Целью было создать условия для интеграции языковых и профессиональных компетенций через практико-ориентированное обучение.

Подготовка к занятию включала:

- подбор учебных материалов;
- разработку авторской презентации;
- создание раздаточных карточек с лексикой и заданиями;
- настройку компьютеров и программного обеспечения (Adobe Illustrator).

Цели:

- Научить описывать цветовые палитры на английском языке;
- Формировать навыки подбора гармоничных цветовых сочетаний;
- Развивать цифровую грамотность через работу в Adobe Illustrator.

Этапы занятия:

- Организационный момент – приветствие, мотивация, введение в профессию;
- Целевая установка – формулировка целей;
- Актуализация знаний – повторение базовой и вторичной и третичной палитры, цветов и гармоний;
- Формирование новых знаний – изучение цветового круга Иттена и Остальца, разработка цветной палитры, видов гармоний: монохромная, аналоговая, комплементарная, триадная.

Практическая работа – создание авторской графики одного объекта в трех цветовых схемах в Adobe Illustrator с описанием на английском языке.

Рефлексия и домашнее задание – анализ работы, ответы на вопросы, задание с использованием онлайн-сервисов.

Используемые методики и технологии

Методы обучения: Сопереживание (ребусные, басни); Наглядные (презентации, демонстрация цветных кругов); Практические (использование цифровых заданий).

Формы работы: Фронтальная, групповая, индивидуальная.

Технологии: ИКТ – использование проектора, интерактивной доски, Adobe Illustrator; Системно-деятельностный подход – обучающиеся самостоятельно конструируют навыки через практику; Проектный метод – творческая реализация профессиональных задач.

Полученные результаты

На занятии достигнуты все поставленные цели:

- студенты расширили лексический запас по теме «Цвет» на английском языке;
- научились описывать цветовые схемы с использованием;
- освоили принципы цветовой гармонии и применили их в Adobe Illustrator;
- продемонстрировали высокий уровень творческого мышления и цифровой грамотности.

Выполненные работы отличались эстетичной, грамотностью подбора цветов и соответствием профессиональным стандартам.

Рефлексия показала высокий уровень удовлетворенности уроком.

Опыт и заслуги педагогов

Назарова В.В. – преподаватель ВК, опыт работы более 15 лет, активно внедряет ИКТ в обучение.

Вильданова М.И. – мастер производственного обучения ВК, победитель муниципальных, региональных конкурсов, подготовила призеров профессиональных чемпионатов.

Общие достижения:

- разработка интегрированных уроков по направлению «Иностранный язык» – профессия;
- участие в инновационных образовательных проектах;
- публикации в методических сборниках.

Язык становится не целью, а средством освоения профессии, что повышает мотивацию и значимость обучения.

ФОНД СОХРАНЕНИЯ НАСЛЕДИЯ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Э. БАУМАНА
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.В.ЛОМОНОСОВА
РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА
ЖУРНАЛ «ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ»

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК» (региональный этап)

ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ
(ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ)

НАГРАЖДАЕТСЯ

Вильданова Марина Ильшатовна, мастер производственного обучения ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж имени В.П. Омельченко», победитель Регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» в рамках всероссийских мероприятий «Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева»

Региональное представительство «Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева» в Челябинской области – руководитель Э.М. Красавин

Исполнительный директор Фонда сохранения наследия Д.И. Менделеева, кандидат педагогических наук, Заслуженный учитель России

Е.Е.Шестерников

18 октября 2025 год